

**Ministerio de Defensa Nacional
Centro de Altos Estudios Nacionales**



Programa de Estudios

2025

**Posgrado de Especialización en Inteligencia
Estratégica (Plan 2020 / actualización 2024).**

Programa de Estudios de la Especialización en Inteligencia Estratégica (Plan 2020 / actualización 2024).

A. El curso es de carácter voluntario.

B. Finalidad y Objetivos:

Está diseñado para formar especialistas en la metodología de producción de inteligencia estratégica con énfasis en las técnicas prospectivas y predictivas de análisis estructurado. Con este objetivo se presenta a los cursantes de forma gradual la información requerida a los efectos de que vayan adquiriendo los conocimientos necesarios.

Paralelamente con el análisis de los contenidos de las diferentes asignaturas, los cursantes deben realizar ejercicios prácticos, tanto individuales como en equipo para que vayan desarrollando las habilidades requeridas para elaborar insumos analíticos que permitan apoyar el proceso de toma de decisiones al más alto nivel gubernamental.

El Plan de estudios del Posgrado de Especialización en Inteligencia Estratégica se organiza en un año lectivo en el cual se habrá de formar Analistas capacitados para generar insumos analíticos de inteligencia estratégica para apoyar la toma de decisiones al más alto nivel del Estado.

El postgraduado (profesional especialista) en Inteligencia Estratégica es un profesional capacitado para analizar y diagnosticar situaciones complejas de la realidad en las cinco expresiones del Poder Nacional. Estará capacitado para desempeñarse en el proceso de inteligencia estratégica, en la producción de insumos analíticos con los cuales apoyar la toma de decisiones al más alto nivel de la conducción del Estado.

C. Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Especialización el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

D. Carga horaria: trescientas ochenta (380) horas reloj.

E. Contenidos del Curso:

1. Metodología de Producción y Análisis de Inteligencia Estratégica.
2. Gestión y Organización de la Inteligencia Estratégica.
3. Metodología de la Investigación.
4. Ciberseguridad.
5. Amenazas a la Seguridad de los Estados.
6. Geopolítica y Geoestrategia.
7. Aspectos jurídicos de la Inteligencia Estratégica.
8. Geoeconomía.
9. Social.
10. Políticas Públicas.
11. Seguridad y Defensa.

F. Área formativa en la que se encuadra: Posgrado de Especialización.

G. Duración: 1 (un) año

G. Modalidad: presencial con aula expandida.

I. Asignaturas que integran plan de estudios: de asistencia obligatoria.

1. Metodología de Producción y Análisis de Inteligencia Estratégica.

a. Finalidad y Objetivos:

La conducción político-estratégica del Estado necesita de disponer de insumos analíticos para poder desarrollar la planificación estratégica y el correspondiente proceso de toma de decisiones como paso previo al diseño de cualquier Política de Estado. La asignatura busca capacitar profesionales especializados en la metodología de producción de Inteligencia Estratégica, brindando las habilidades y destrezas necesarias, integrándolas adecuadamente con la teoría vigente y actual sobre la temática, los métodos y las herramientas que la viabilizan, con vistas a su aplicación práctica en el ámbito de organizaciones públicas como privadas.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Identificar las principales características de la actividad de inteligencia y los productos de conocimiento analítico.
- 2) Conocer y explicar globalmente el proceso de producción de Inteligencia Estratégica globalmente considerado.
- 3) Conocer la filosofía, los principios y la metodología vigente relacionada con la metodología de producción de la información, con énfasis en las diferentes categorías de técnicas analíticas.
- 4) Conocer los procesos de generación de los requerimientos de generación de información a partir de las necesidades de la organización.
- 5) Conocer algunos de los métodos de análisis en los procesos y técnicas para alcanzar el producto final analítico requerido por la organización.
- 6) Conceptuar al cursante con las medidas de seguridad aplicables a cualquier organización que produzca productos analíticos de naturaleza estratégica.
- 7) Conceptuar al cursante respecto de las características y operación de los sistemas de información y bases de datos, enfatizando las necesarias medidas de seguridad informática.

b. Carga horaria: noventa (90) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

- 1) Introducción al Curso.
- 2) Generalidades sobre Inteligencia.
- 3) La verdad, el conocimiento y el pensamiento crítico.
- 4) La metodología para la producción de inteligencia (MPI) 1: Generalidades. El Ciclo / Proceso de Inteligencia y sus etapas.
- 5) La metodología para la producción de inteligencia (MPI) 2: Planificación. Entrevista con el usuario. Planificación.
- 6) La metodología para la producción de inteligencia (MPI) 3: Búsqueda de la información. Actividades de Búsqueda. Evaluación inicial de la información.

7) La metodología para la producción de inteligencia (MPI) 4: Procesamiento de la información. Registro de la información. Re-evaluación. Esterilización de la Información. Diseminación interna.

8) La metodología para la producción de inteligencia (MPI) 5: Análisis de la información. Análisis. Integración de la Información. Interpretación de la Información. Generación del Producto de Inteligencia. Psicología del análisis de inteligencia.

9) La metodología para la producción de inteligencia (MPI) 6: Diseminación de la inteligencia y Evaluación del ciclo / proceso.

10) La metodología para la producción de inteligencia (MPI) 7: Aspectos de seguridad.

11) Técnicas de Análisis Básicas. Técnicas básicas de visualización. Caja de Herramientas básica del Analista.

12) Técnicas de Análisis Avanzadas. Técnicas de Descomposición y Visualización. Técnicas de Generación de Ideas. Técnicas de Escenarios e Indicadores. Técnicas de Generación y Testeo de Hipótesis. Técnicas de Evaluación de Causas y Efectos. Técnicas de Análisis de Contrarios. Técnicas de Gerenciamiento de Conflicto. Técnicas de Apoyo a la Decisión.

13) Generación del producto 1: Generalidades. Escritura expositiva. Técnicas de redacción.

14) Generación del producto 2: El reporte escrito de inteligencia.

15) Generación del producto 3: La presentación oral de Inteligencia.

16) Inteligencia de fuentes abiertas (OSINT). Uso de herramientas informáticas.

2. Gestión y Organización de la Inteligencia Estratégica.

a. Finalidad y Objetivos:

La asignatura busca proporcionar los conocimientos básicos indispensables para la gestión eficiente y segura de los recursos humanos y los activos críticos de organizaciones públicas o privadas dedicadas a la generación estratégica, dentro

del campo de su actividad, con el pleno respeto al orden republicano-democrático vigente.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Conocer el desarrollo e historia de las organizaciones de inteligencia en el país.
- 2) Identificar las principales características, principios y técnicas para la gestión de las organizaciones de inteligencia.
- 3) Identificar las características de personalidad y destrezas que debe reunir un analista de Inteligencia Estratégica.
- 4) Comprender el vínculo entre la Cultura de Seguridad y Defensa y la Cultura de Inteligencia de una sociedad.
- 5) Conocer los principales aspectos relacionados con el empleo de sistemas informáticos en el área de inteligencia y la seguridad de los mismos.
- 6) Conceptualizarse en las medidas básicas de contrainteligencia como forma de proteger los activos de la organización.
- 7) Conceptualizarse y discutir los aspectos éticos vinculados a la actividad de inteligencia.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

- 1) Historia de la inteligencia en la República Oriental del Uruguay y en el mundo.
- 2) Cultura de Seguridad y Defensa y Cultura de Inteligencia.
- 3) Modelos de organización. Principios de gestión y problemas más comunes. Aspectos de liderazgo y conducción. Ejemplos de otras organizaciones.
- 4) Perfil psicológico y competencias básicas del analista de inteligencia.
- 5) Sistemas informáticos aplicados a la Inteligencia.
- 6) Aspectos de Contrainteligencia.
- 7) La necesidad de un marco ético para la obtención de insumos de inteligencia.

e) Área formativa en la que se encuadra: Especialización en Inteligencia Estratégica.

3. Metodología de la Investigación.

a. Finalidad y Objetivos:

La asignatura busca proporcionar herramientas teórico-prácticas de manera de permitir a los cursantes la aplicación de las mismas para desarrollar un trabajo, individual o en grupo, que comprenda cada una de las fases de la investigación, aplicando el método de investigación de las ciencias sociales.

Al final del curso, los participantes serán capaces de: Conocer los pasos para desarrollar un trabajo de investigación aplicando el método de investigación de las ciencias sociales.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

1) Planificación de la investigación:

1.1) Idea: conocer cómo generar ideas para investigar desde una perspectiva científica.

1.2) Planteamiento del problema: Redacción de objetivos y preguntas de investigación científica.

1.3) Fuentes y bibliografía: Actividades que debe desarrollar para revisar la literatura pertinente a un problema de investigación científica.

1.4) Visualización del alcance del estudio: conocer el alcance que pueden tener los tipos de investigación a realizar.

1.5) Formulación de la Hipótesis: conocer los conceptos de hipótesis y variables. Diseños de investigación.

1.6) Muestra: concepto de muestra, población y universo y cómo definir los sujetos que van a ser medidos.

2) Obtención de la Información. Principales técnicas cuantitativas y cualitativas para la recolección de datos.

3) Procesamiento de la Información. Principales técnicas

4) Análisis de la información. Principales técnicas

5) Reporte de la investigación. Estructura del reporte, requisitos de edición del documento y citado de fuentes.

4. Ciberseguridad

a. Finalidad y Objetivos:

La instrumentalización de la presente asignatura pretende integrar adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, con las políticas que lleva adelante el país en este aspecto, buscando proporcionar las herramientas y conocimientos teórico-prácticos esenciales para un correcto desempeño como Analista en el campo de la Inteligencia Estratégica.

Al finalizar la asignatura, los participantes deberán:

- 1) Comprender los conceptos generales sobre seguridad cibernética.
- 2) Interpretar la política nacional sobre la temática,
- 3) Conocer buenas prácticas sobre seguridad informática.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

- 1) Defensa Nacional y Ciberseguridad.
- 2) Premisas y principios fundamentales de la seguridad cibernética. Definición de políticas de seguridad.
- 3) Definición del problema de seguridad y tecnologías asociadas. Componentes de un problema completo de Gestión de Seguridad de la Información.
- 4) Topología segura. Seguridad en aplicaciones. Conciencia de seguridad. Datos seguros.
- 5) Encriptado de Datos. Soluciones de monitoreo. Auditoría.
- 6) ISO veintisiete mil uno (27001). Buenas prácticas y Gestión de Seguridad de la Información. Presentación de Norma como ejemplo práctico.
- 7) Tipos de ataques. Infraestructuras Críticas y su protección. Ataques a Infraestructuras Críticas.
- 8) Introducción a protección de sistemas Industriales
- 9) Normativa nacional en la materia. Normativa Ministerio de Defensa Nacional.
- 10) Ingeniería Social. Ley dieciocho mil trescientos treinta y uno (18331) y Directrices de Seguridad asociadas. Hacking Ético.

11) Gestión de Riesgos. Gestión de Incidentes. Seguridad en Aplicaciones WEB – OWASP.

12) Análisis Forense. BCP y DRP

5. Amenazas a la Seguridad de los Estados.

a. Finalidad y Objetivos:

Desde una perspectiva académica, considerando los riesgos y amenazas emanados de la Política de Defensa Nacional que pudieran afectar a Uruguay, esta asignatura analiza aquellos obstáculos vinculados con el crimen organizado (particularizando en el lavado de activos, el narcotráfico, el tráfico de armas y la trata de personas), el terrorismo, los ataques cibernéticos, y el espionaje. Estos fenómenos serán abordados desde un marco conceptual e institucional, con sus distintas esferas de actuación, políticas y estrategias sectoriales. Si bien los problemas para la Seguridad y la Defensa afectan de manera diferente a los países, los estudios tomarán especialmente el escenario local, sin dejar de observar la naturaleza transnacional de estas amenazas.

Al finalizar la asignatura, los participantes deberán:

1) Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo XXI, que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad, Defensa y Amenazas, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.

2) Brindar los conocimientos y habilidades para abordar diferentes temas vinculados a las Nuevas Amenazas, con énfasis en el Crimen Organizado, Lavado de Activos, Tráfico de Personas, Tráfico de Armas, Terrorismo, Ciberamenazas, y acción de Servicios de Inteligencia extranjeros, como obstáculos eventuales que puedan afectar los Intereses y Objetivos Nacionales, con un enfoque integral y multidimensional.

3) Sintetizar los conocimientos adquiridos de forma que, mediante la comparación con la realidad, el alumno adquiera competencias para realizar análisis críticos y propositivos respecto de la problemática planteados por los diferentes tipos de amenazas con capacidad de afectar los Intereses Nacionales.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

- 1) El Escenario Internacional y regional frente a las nuevas amenazas que enfrentan los Estados.
 - 2) El Escenario Nacional.
 - 3) Crimen Organizado.
 - 4) Ciberseguridad y Ciberdefensa.
 - 5) Narcotráfico.
 - 6) Lavado de Activos.
 - 7) Trata de Personas.
 - 8) Insurgencia y Terrorismo. El fenómeno de la convergencia: “insurgencias criminales”.
 - 9) Los Servicios de Inteligencia extranjeros.
 - 10) Las amenazas tradicionales. Orden de Batalla.
6. Geopolítica y Geoestrategia.

a. Finalidad y Objetivos:

Los conocimientos sobre Geopolítica le permiten al cursante, aplicar condicionantes geográficas, históricas, sociológicas y económicas; en un contexto dinámico que vincula el pasado y el presente; analizando sus múltiples y recíprocas influencias para deducir el ambiente, establecer objetivos y estudiar las proyecciones a ser tomadas en cuenta en el proceso de toma de decisiones estratégico.

Al final la asignatura, los participantes serán capaces de:

- 1) Posicionar epistemológicamente a la Geopolítica.
- 2) Comprender la evolución histórica, los conceptos, las leyes y los postulados fundamentales de la geopolítica clásica y contemporánea, identificando los principales autores que han escrito sobre la temática.

3) Realizar un análisis geopolítico de un espacio geográfico, considerando la evolución histórica y la dinámica presente, a los efectos de suministrar insumos para el proceso de toma de decisiones estratégico.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

- 1) Definición y caracterización epistemológica de la geopolítica.
- 2) Conceptualización del espacio geográfico.
- 3) Inserción de la Geopolítica en el Proceso de Toma de Decisiones Estratégico.
- 4) Escuelas Geopolíticas Clásicas.
- 5) Geopolítica contemporánea.
- 6) Metodología de Análisis Geopolítico.
7. Aspectos jurídicos de la Inteligencia Estratégica

a. Finalidad y Objetivos:

Los contenidos de la asignatura están orientados a conocer las principales regulaciones normativas nacionales y regionales en relación a la inteligencia estratégica, conceptualizada como actividad pública reglada, sometida al estado de derecho. En ese sentido cobra especial relevancia conocer los límites, tensiones y desafíos del control parlamentario en nuestro país, así como en la región.

Al finalizar la asignatura los participantes serán capaces de:

- 1) Identificar y conocer el ordenamiento jurídico-legal nacional e internacional que reglamenta las actividades de inteligencia y actividades conexas.
- 2) Conocer los sistemas de control parlamentario de la actividad de inteligencia.

b. Carga horaria: veinte (20) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

- 1) Constitución de la República. Competencias. Poderes Públicos.
- 2) Sistema Nacional de Inteligencia de Estado. Ley N° 19.696. Estructura, principios, definiciones, competencias y limitaciones de la actividad de inteligencia en Uruguay.
- 3) Ley Marco de la Defensa Nacional. Ley Nro. 18.650

- 4) La Cooperación en Inteligencia en el Mercosur. Distintos niveles de cooperación sectorial, Cooperación entre los Ministerios de Defensa y del Interior en el bloque.
- 5) Regulación del Crimen Organizado en Uruguay. Nociones fundamentales, justicia especializada.

8. Geoeconomía

a. Finalidad y Objetivos:

El curso se centra en abordar el escenario estratégico internacional en el contexto de la globalización y los avances tecnológicos, destacando la interdependencia entre los sectores nacionales para la toma de decisiones en seguridad y defensa. Se incluirán la exploración de conceptos clave como la economía de la defensa y la geoeconomía, permitiendo a los participantes evaluar cómo los aspectos económicos están vinculados a la seguridad nacional y entender cómo los factores económicos influyen en las relaciones internacionales y en la formulación de estrategias nacionales. El curso busca proporcionar conocimientos esenciales y habilidades prácticas para abordar desafíos cruciales en los ámbitos internacional y económico.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Conocimiento avanzado en Economía de Defensa: Al finalizar el curso, se espera que los participantes hayan adquirido un conocimiento sólido sobre los principios y aplicaciones de la economía de defensa, permitiéndoles entender cómo los factores económicos están intrínsecamente vinculados a la seguridad nacional.
- 2) Análisis riguroso de variables Económicas en Seguridad y Defensa: Los alumnos deberán desarrollar habilidades para analizar con rigurosidad científica las variables económicas asociadas a la seguridad y la defensa. Esto les permitirá correlacionar estos elementos con datos de la realidad nacional, regional e internacional, contribuyendo a estudios y estimaciones estratégicas.
- 3) Integración de Geoeconomía en decisiones Estratégicas: Se busca que los participantes incorporen la perspectiva de la geoeconomía en sus análisis. Esto

implica comprender cómo los factores económicos y comerciales influyen en las relaciones internacionales y en la formulación de estrategias nacionales, brindando una visión más completa de la seguridad y defensa.

4) Contribución a la promoción de la cultura de Defensa Nacional con Enfoque Económico: Además de abordar aspectos económicos específicos, se espera que los participantes contribuyan al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional que incluya la comprensión de las dimensiones económicas. Esto implica fomentar la conciencia sobre la importancia de la economía de defensa y la geoeconomía para la toma de decisiones estratégicas en beneficio de los intereses nacionales a través de producción académica.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

Aspectos Teóricos de Geoeconomía y Economía de la Defensa

1) Globalización Económica y su Impacto en la Seguridad Nacional: Exploración de cómo los cambios económicos a nivel global afectan la seguridad nacional y la toma de decisiones estratégicas.

2) Avances Tecnológicos y Desarrollo Económico: Análisis de la relación entre los avances tecnológicos y el crecimiento económico, y cómo estos influyen en la seguridad y defensa.

3) Interdependencia Económica entre Sectores Nacionales: Evaluación de cómo los sectores económicos nacionales están interconectados y cómo esta interdependencia afecta las políticas de seguridad y defensa.

4) Economía de la Defensa: Estudio detallado de los conceptos clave relacionados con la economía de la defensa, incluyendo la asignación de recursos y la sostenibilidad económica en el ámbito de la seguridad.

5) Geoeconomía y Relaciones Internacionales: Análisis de la geoeconomía y cómo los factores económicos influyen en las dinámicas de las relaciones internacionales, con un enfoque en estrategias nacionales.

6) Influencia de los Factores Económicos en la Formulación de Estrategias Nacionales: Cómo las consideraciones económicas influyen en la formulación de políticas y estrategias nacionales, especialmente en el ámbito de seguridad y defensa.

7) Desafíos Cruciales en el Ámbito Internacional y Económico: Identificación y análisis de desafíos críticos en la intersección de la economía, la seguridad nacional y las relaciones internacionales.

8) Políticas Económicas enfocadas en Seguridad y Defensa: Desarrollo teórico de las herramientas de política económica que se aplican al campo de la seguridad y la defensa. Identificación de políticas mixtas en Economía de la Defensa y Geoeconomía.

9. Social

a. Finalidad y Objetivos:

Generalidades. Este curso constituye una oportunidad para adquirir herramientas teóricas que contribuyan al pensamiento crítico y reflexivo ante las complejidades que presenta la vida contemporánea, conforme a las distintas formas de pensamiento científico respecto de los fenómenos sociales. Convoca al profundo análisis de ciertas estructuras sociales, así como sus inevitables variaciones, resultado de su marcado dinamismo. El tratamiento de las distintas instituciones sociales deviene clave al momento de la asunción estratégica de medidas y/o políticas en materia de seguridad y defensa, ya que el éxito de las mismas queda condicionado al efectivo conocimiento de la problemática inserta en la comunidad por parte de los decisores, ejecutores y, en general, de todos los agentes involucrados.

Objetivo. Brindar una serie de herramientas teóricas y prácticas que asistan a un profundo conocimiento y comprensión de los diferentes fenómenos y escenarios sociales al momento de adoptarse medidas o políticas en materia de seguridad y defensa.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

1) Comprender la utilidad de las teorías explicativas sobre los principales fenómenos sociales contemporáneos, a fin de integrarlas al momento de formular y ejecutar políticas públicas en materia de seguridad y defensa.

2) Aprender enfoques alternativos y complementarios sobre el análisis de la estructura y dinámica social.

3) Capitalizar los resultados reflexivos que les inspiren las lecturas bibliográficas y el intercambio de ideas, para generarse convicciones razonadas respecto de los problemas sociales que desafían la vida contemporánea.

4) Optimizar los conocimientos y las habilidades adquiridas para una objetiva y acertada elaboración de planes o políticas públicas de seguridad y defensa, esto es, la adopción de medidas que respondan a la verdadera realidad social.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

1) Pensamiento social. Evolución y principales referentes: Análisis de las principales corrientes de pensamiento contemporáneo, sus representantes y sus respectivas contribuciones. Dinamismo social. Abordaje de ciertos temas de actualidad que promueven una mayor comprensión de los fenómenos sociales.

2) Teoría y análisis social. Distintos componentes sociales:

2.1) Conceptos sociales básicos: Fenómenos sociales. El hombre como ser social. Interacción y orden social. Cultura y subculturas. Status y rol. Principales estructuras: grupos y sociedad. Organización social.

2.2) Identidad nacional: Evolución del concepto y su utilidad. Distintos componentes. Otros fenómenos similares.

2.3) Instituciones sociales: Concepto y categorías.

2.4) Familia: Concepto y evolución. Distintas estructuras familiares. Socialización. Familia y asistencia social. Derechos y obligaciones.

2.5) Educación: Concepto y evolución. Distintas categorías de educación: formal, informal. Distintos derechos educativos.

2.6) Trabajo: Concepto y evolución. Mercado laboral. Indicadores. Trabajo formal e informal. Sub-empleo y multi-empleo. Derechos laborales y de la seguridad social. Teletrabajo.

2.7) Estratificación social: Concepto. Tipos de estratos sociales. Desigualdad, pobreza e indigencia.

2.8) Cambio social: Concepto y tipos de cambios, Modernización. Cambios tecnológicos y demográficos asociados al desarrollo. Cambios estructurales. Cambios culturales asociados al desarrollo. Valores sociales.

2.9) Control y desviación social: Concepto, elementos y categorías de control social. Concepto, componentes y clases de desviación social.

2.10) Demografía social: Concepto, componentes e indicadores demográficos, Dinámica y evolución poblacional. Urbanización.

3) Desarrollo social: Concepto y dimensiones del desarrollo social. Distintas corrientes de pensamiento. Modelos de desarrollo y actores.

4) Políticas sociales:

4.1) Necesidades humanas: Distintas perspectivas teóricas. Evolución del concepto y su vínculo con las políticas públicas.

4.2) Política pública y política social. Componentes, actores, categorización y tipologías.

4.3) Injerencia estatal: Capacidad del Estado para la implementación de políticas sociales. Rol y tamaño del sector público.

10. Políticas Públicas

a. Finalidad y Objetivos:

Generalidades. El presente curso busca proporcionar a los estudiantes una comprensión acabada de las políticas públicas de defensa y su papel crucial en el contexto de seguridad actual. A lo largo del mismo, se explorarán los fundamentos teóricos, la evolución histórica y los desafíos contemporáneos asociados al diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas con énfasis en la defensa nacional. A partir de un exhaustivo análisis del caso uruguayo, se contextualizarán

los conceptos teóricos y se fomentará el pensamiento crítico en torno a cuestiones clave de las políticas de defensa.

Objetivo. Brindar un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas para el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas en la materia.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Comprender los principios teóricos que subyacen en el diseño, la implementación y la evaluación de las políticas públicas, así como distinguir los principales tipos de políticas, las variables y los actores presentes en cada etapa del ciclo de las políticas públicas.
- 2) Analizar el ciclo de políticas públicas, desde la identificación del problema hasta la evaluación de la política implementada.
- 3) Caracterizar la defensa como una política pública.
- 4) Analizar la relación entre las políticas de defensa y otras políticas públicas.
- 5) Evaluar críticamente las políticas de defensa existentes a través de estudios de caso y análisis comparados.
- 6) Aplicar marcos analíticos para entender el impacto de las políticas de defensa en la seguridad nacional.
- 7) Contribuir a la toma de decisiones informada y estratégica en el ámbito de la defensa.
- 8) Proponer recomendaciones fundamentadas para mejorar la calidad de las políticas públicas de defensa.
- 9) Desarrollar habilidades de pensamiento estratégico para anticipar y abordar los desafíos emergentes en el ámbito de las políticas de defensa.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

- 1) Las Políticas Públicas: principales definiciones; elementos constitutivos; y tipos.
- 2) El Ciclo de las Políticas Públicas: definición del problema; ingreso en agenda; diseño; implementación; y monitoreo y evaluación.

- 3) Marcos para el análisis de la continuidad y el cambio en políticas públicas: escuelas racionalistas, ideacionistas, institucionalistas.
- 4) Modelos de actores de las políticas públicas: lineal, triángulo y redes.
- 5) Calidad de las políticas públicas: recursos, características y resultados.
- 6) La Defensa Nacional: concepto, objetivos, definiciones y organización.
- 7) La Política de Defensa como Política Pública: características y objetivos.
- 8) La evolución de las políticas públicas de defensa en Uruguay: antecedentes históricos; el debate nacional para la defensa; la Ley Marco de Defensa Nacional; las Políticas de Defensa en perspectiva comparada; los partidos políticos frente a las políticas de Defensa Nacional; análisis de los procesos de diseño, implementación y evaluación de dichas políticas.

11. Seguridad y Defensa

a. Finalidad y Objetivos:

Los contenidos del Eje de Seguridad y Defensa proporcionan las herramientas teóricas básicas para el análisis de las tendencias y la coyuntura relacionada con la Seguridad y la Defensa en el plano nacional, regional y mundial, caracterizado por un proceso acelerado de globalización. Esta asignatura permite adquirir una base de conocimientos que posibilita una interpretación del escenario nacional e internacional desde el punto de vista de las dimensiones de la seguridad y de las articulaciones de la defensa como obligación y actividad ciudadana, integrando adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Seguridad y la Defensa Nacional en nuestro país, todo ello con vistas a la generación de insumos analíticos que apoyen un proceso de toma de decisiones al nivel político-estratégico.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- 1) Comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.

2) Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad nacional, regional e internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico.

3) Conceptualizarse en los principales aspectos relacionados con la esfera de la Seguridad Pública, particularizando en los aspectos de organización, efectivos, despliegue, doctrina, equipamiento, capacidades y limitaciones, así como en los diferentes enfoques de la misma.

4) Conceptualizarse en los principales aspectos relacionados con el sistema de cárceles, particularizando en organización, efectivos, capacidades y limitaciones.

5) Conceptualizarse en los principales aspectos relacionados con la esfera de la Defensa Militar, particularizando en los aspectos de organización, efectivos, despliegue, doctrina, equipamiento, capacidades y limitaciones, así como en los diferentes enfoques de la misma.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

c. Contenidos de la materia:

1) Seguridad y Defensa Nacional

1.1) Aspectos Teóricos de la Seguridad. El Concepto de Seguridad. Unidades de Análisis de la Seguridad.

1.2) Las Dimensiones de la Seguridad. Los Niveles de Análisis de la Seguridad. Los Sectores de la Seguridad.

1.3) Los Complejos de Seguridad. Los Modelos de Seguridad.

1.4) La Defensa Nacional. La Política de Defensa como Política Pública. Las Variables de la Defensa. El Contexto y los Intereses de la Defensa.

2) Seguridad Pública:

2.1) Evolución histórica de la Policía Nacional.

2.2) El Ministerio del Interior. Misión y Organización.

2.3) La Policía Nacional. Misión, Organización, Efectivos, Despliegue, Doctrina, Equipamiento, Capacidades y Limitaciones. La seguridad privada.

2.4) El Sistema de Cárceles en la República Oriental del Uruguay. Organización, Efectivos, Capacidades y Limitaciones.

2.5) Seguridad Pública.

3) Defensa Militar:

3.1) Evolución histórica de las Fuerzas Armadas.

3.2) El Ministerio de Defensa Nacional. Misión y Organización.

3.3) Las Fuerzas Armadas. Misión, Organización, Efectivos, Despliegue, Doctrina, Equipamiento, Capacidades y Limitaciones.

3.4) Misiones de Paz.

3.5) Paz, Conflicto, Crisis y Guerra. El futuro de la guerra

3.6) Estrategia de disuasión.